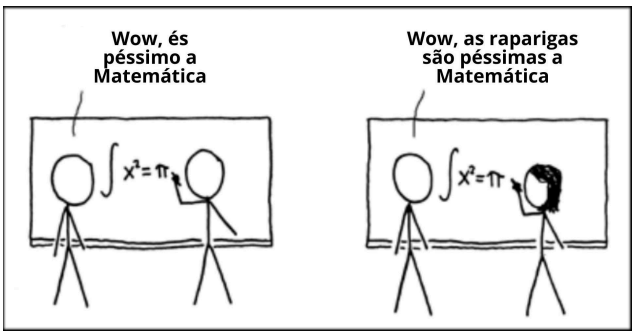
WOW, ÉS PÉSSIMO A MATEMÁTICA
Preencher os balões de fala





TIPO E NATUREZA:
- Individualmente ou em pares
- Na aula com o educador presente

DURAÇÃO:
45 minutos se utilizar uma banda desenhada, 65 minutos se utilizar duas bandas desenhadas

OBJETIVOS:
O objetivo desta atividade é fazer com que os aprendentes reflitam sobre os estereótipos. No final da atividade, os aprendentes saberão e compreenderão que os estereótipos são perceções generalizadas que são exageradas.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:
K_01.3.6: conhecer e perceber que os estereótipos são perceções generalizadas que são exageradas
K_02.3.5: conhecer e compreender como os estereótipos ofuscam a diversidade
K_03.2.4: conhecer e compreender que as pessoas podem ser julgadas apenas com base no seu género ou idade
S_01.5.6: são capazes de identificar os estereótipos que ofuscam a diversidade

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RECURSOS E FERRAMENTAS NECESSÁRIOS:

- Caneta.
- Versões impressas das bandas desenhadas "Wow, és péssimo a matemática. Wow, as raparigas são péssimas a Matemática" e "Uncommon Ground 146" sem texto ou com parte do texto suprimido. Pode acrescentar mais texto ou uma parte diferente do texto das bandas desenhadas originais.
- Qualquer banda desenhada pode ser utilizada para esta atividade.
- Versão impressa ou eletrónica da banda desenhada original com texto.
- Fita adesiva.
- Post its de duas cores diferentes.

BREVE DESCRIÇÃO:

Os aprendentes vão fazer novas versões de banda desenhada, preenchendo os balões de diálogo onde o texto foi eliminado. É-lhes entregue uma versão da banda desenhada com parte - ou a totalidade - do diálogo apagado. Devem então fazer a sua própria versão do diálogo, tendo em conta que a banda desenhada trata de estereótipos. O objetivo desta atividade é fazer com que os aprendentes reflitam sobre os estereótipos. No final da atividade, os aprendentes saberão e compreenderão que os estereótipos são perceções generalizadas que são exageradas.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 5 min.):

Informação para o educador: Para que os aprendentes mantenham a mente aberta (tela em branco), o educador não deve explicar a atividade em profundidade nem interferir enquanto os aprendentes estão a fazer a atividade.
Pedir aos aprendentes que formem grupos de dois.
Distribua as bandas desenhadas com parte do texto removido.

2. INSTRUÇÃO PARA OS APRENDENTES (tempo: 5 min.):

Explicar que parte ou a totalidade do texto foi eliminada da banda desenhada.
Explicar que a banda desenhada trata de estereótipos relacionados com o género e a etnia. Não explique em pormenor.
Peça aos aprendentes para escreverem texto para a banda desenhada. A única regra é que o diálogo deve refletir os estereótipos.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

3. PREENCHIMENTO DOS BALÕES DE FALA (tempo: 10 ou 20 min.):

Os aprendentes discutem e escrevem o novo texto nos balões de fala da banda desenhada.
Os grupos colocam a sua versão da banda desenhada na parede.
Os aprendentes também podem optar por fazer a banda desenhada de raiz, se quiserem, e editá-la como preferirem.

4. APRESENTAÇÃO DO NOVO DIÁLOGO (tempo: 10 ou 20 min.):

Cada aprendente recebe dois post-its:
- Amarelo para a melhor banda desenhada nova.
- Cor-de-rosa para a banda desenhada que consideram mais próxima da banda desenhada original.

Cada aprendente vota colocando os post-its ao lado das bandas desenhadas na parede.
O educador conta os votos.
O educador mostra a banda desenhada original.
Os aprendentes discutem qual das novas bandas desenhadas está mais próxima da original.

5. CONCLUSÃO (tempo: 15 min.):

Os aprendentes refletem sobre as diferentes versões da banda desenhada e como e porquê diferem do original. A atenção deve centrar-se nos estereótipos.
Pode também pedir aos aprendentes que partilhem as suas impressões pessoais sobre as bandas desenhadas e o que sentiram em relação a elas.
O educador encerra a atividade explicando que os estereótipos são percepções generalizadas que são exageradas.

RECOMENDAÇÕES

Qualquer banda desenhada pode ser utilizada para esta atividade, por isso sinta-se à vontade para a substituir se tiver bandas desenhadas que considere mais adequadas para a sua situação específica, por exemplo, se quiser destacar diferentes tipos de estereótipos.

Pode retirar o máximo ou o mínimo de texto das bandas desenhadas que quiser.

Encontra as bandas desenhadas sugeridas aqui:
Wow, és péssimo a Matemática: https://xkcd.com/385/

UNCOMMON GROUND 146:
https://uncommonground962.wordpress.com/tag/education/page/5/ - Tem de percorrer a página até chegar ao número 146

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.